



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29 мая 2026 г.

Москва

№ АН-92-р

**Об утверждении Методических рекомендаций  
«Комнаты матери и ребенка, детские игровые зоны  
на объектах транспортной инфраструктуры»**

В рамках организации работы по внедрению принципов семейноцентричности в транспортной отрасли:

Утвердить прилагаемые Методические рекомендации «Комнаты матери и ребенка, детские игровые зоны на объектах транспортной инфраструктуры».

Министр

А.С. Никитин

УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением Минтранса России  
от 29 мая 2020 г. № АН-92-р

**Методические рекомендации  
«Комнаты матери и ребенка, детские игровые зоны  
на объектах транспортной инфраструктуры»**

**1. Область применения**

1.1. Методические рекомендации «Комнаты матери и ребенка, детские игровые зоны на объектах транспортной инфраструктуры» (далее – методические рекомендации) направлены на организацию условий для безопасного и комфортного пребывания пассажиров с детьми на объектах транспортной инфраструктуры транспорта общего пользования.

1.2. Методические рекомендации содержат подходы к созданию условий по уходу за детьми, а также к организации игровых зон пассажирам (посетителям) с детьми на объектах транспортной инфраструктуры.

1.3. При принятии конструктивных и объемно-планировочных решений следует руководствоваться федеральными законами, регламентами, национальными стандартами, сводами правил и другими нормативными документами, а также сведениями о топографических, гидрографических, геологических, гидрогеологических, метеорологических, экологических и климатических условиях размещения объектов, полученными по результатам инженерных изысканий.

Рекомендуется проводить технико-экономическое сравнение возможных вариантов конструктивных и объемно-планировочных решений для выбора наиболее эффективного и безопасного проектного решения.

**2. Термины и определения**

В настоящих методических рекомендациях используются следующие термины:  
Комната матери и ребенка – специально оборудованное помещение или функционально выделенные зоны на объекте транспортной инфраструктуры, предназначенные для кратковременного, комфортного пребывания родителя/законного представителя (независимо от пола) и ребенка/детей в возрасте до 6 лет включительно, обеспечивающие условия для проведения гигиенических процедур, кормления, временного размещения

Детская игровая зона – специально оборудованное пространство (может размещаться как в составе комнаты матери и ребёнка, так и в самостоятельных помещениях) на объекте

	транспортной инфраструктуры, предназначенное для организации досуга, развития и безопасной физической активности (игры, творчество) детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) и дошкольного (до 6 лет включительно) возраста
Универсальная кабина туалета	– отдельная туалетная кабина (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, увеличенного размера, предназначенная для совместного использования родителем (законным представителем) и ребенком, оснащенная пеленальным столом и детским удерживающим устройством
Семейный туалет	– отдельная туалетная кабина увеличенного размера, предназначенная для совместного использования родителем (законным представителем) и ребенком, оснащенная пеленальным столом и детским удерживающим устройством
Зона кормления	– выделенное пространство, предназначенное для кормления ребенка, оборудованное креслом, столиком, розетками и средствами для подогрева питания
Зона пеленания	– место, оборудованное откидным или стационарным пеленальным столом с ремнями безопасности и раковиной со смесителем с горячей и холодной водой
Детское удерживающее устройство	– откидное или стационарное удерживающее устройство, закрепленное на стене или двери туалетной кабины, предназначенное для временного размещения ребенка в возрасте от 6 месяцев до 3 лет

### **3. Основные принципы организации**

3.1. Организация комнат матери и ребенка и детских игровых зон рекомендуется для обеспечения комфортной и безопасной среды для пассажиров с детьми на объектах транспортной инфраструктуры.

3.2. Настоящие методические рекомендации включают в себя три уровня оснащения комнат матери и ребенка и детских игровых зон, приведенные в Таблице 1.

Таблица 1. Три уровня оснащения комнат матери и ребенка и детских игровых зон

Уровень	Комнаты матери и ребенка	Детские игровые зоны
1. Максимальный	<p>Как минимум четыре функциональные зоны:</p> <p>1. Зона пеленания и гигиены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пеленальный столик с бортиками и стерильным матрасом/ковриком;</li> <li>- раковина со смесителем с горячей и холодной водой;</li> <li>- аппараты/шкафы по реализации подгузников, влажных и сухих салфеток, детской присыпки, одноразовых пеленок и иных средств гигиены и ухода за детьми;</li> <li>- мусорное ведро с крышкой и педалью/сенсорное;</li> <li>- дозаторы с жидким мылом и антисептиком;</li> <li>- крючки и/или полки для сумок, верхней одежды;</li> <li>- кнопка вызова персонала.</li> </ul> <p>2. Зона кормления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные капсулы (трансформируемые перегородки и/или закрытые кресла-боксы) для уединения каждой кормящей матери;</li> <li>- внутри капсулы: мягкое антивандальное кресло, подушка для кормления, столик, локтевые подлокотники, розетка для молокоотсоса (12V/USB);</li> <li>- электрические розетки (220V);</li> <li>- приборы для подогрева детского питания (СВЧ-печь, подогреватель бутылочек);</li> </ul>	<p>Как минимум две функциональные зоны по возрастам:</p> <p>1. Для детей до 3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мебель, игровые модули, оборудование, обеспечивающие безопасную физическую активность и сенсорное развитие. Наполнение рекомендуется определять по конкретным параметрам в соответствии с действующими требованиями к оборудованию для детей раннего возраста (материалы, устойчивость, отсутствие острых углов и травмоопасных зазоров, ударопоглощающие покрытия, стационарные крепления);</li> <li>- игровые и развивающие материалы, учитывающие возрастные особенности восприятия и моторики, а также отсутствие мелких деталей, исключение травмоопасных элементов, возможность тактильного и визуального исследования. Наполнение рекомендуется определять по конкретным параметрам в соответствии с действующими гигиеническими и эксплуатационными требованиями к игровым материалам для детей раннего возраста</li> </ul> <p>2. Для детей от 3 до 6 лет включительно:</p>

Уровень	Комнаты матери и ребенка	Детские игровые зоны
	<p>- аппараты/шкафы по реализации подгузников, влажных и сухих салфеток, детской присыпки, одноразовых пеленок и иных средств гигиены и ухода за детьми;</p> <p>- крючки и/или полки для сумок, верхней одежды;</p> <p>- кнопка вызова персонала.</p> <p>3. Зона сна для детей:</p> <p>- отдельные кровати или выдвижные люльки с прозрачными бортами;</p> <p>- одноразовое либо сменяемое после каждого применения постельное белье и материалы с водо- и грязеотталкивающими и антимикробными свойствами, допускающие дезинфекцию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;</p> <p>- кресла для родителей;</p> <p>- аппараты/шкафы по реализации подгузников, влажных и сухих салфеток, детской присыпки, одноразовых пеленок и иных средств гигиены и ухода за детьми;</p> <p>- крючки и/или полки для сумок, верхней одежды;</p> <p>- диммируемые светильники теплого спектра;</p> <p>- кнопка вызова персонала.</p> <p>4. Семейный туалет:</p> <p>- раковина для взрослых;</p> <p>- пониженная раковина для детей;</p>	<p>- мебель, игровые модули, оборудование, обеспечивающие безопасную физическую активность и сенсорное развитие. Наполнение рекомендуется определять по конкретным параметрам в соответствии с действующими требованиями к оборудованию для детей дошкольного возраста (материалы, устойчивость, отсутствие острых углов и травмоопасных зазоров, ударопоглощающие покрытия, стационарные крепления);</p> <p>- игровые и развивающие материалы, учитывающие возрастные особенности восприятия и моторики, а также отсутствие мелких деталей, исключение травмоопасных элементов, возможность тактильного и визуального исследования. Наполнение рекомендуется определять по конкретным параметрам в соответствии с действующими гигиеническими и эксплуатационными требованиями к игровым материалам для детей дошкольного возраста</p>

Уровень	Комнаты матери и ребенка	Детские игровые зоны
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- унитаз с крышкой-стульчиком для ребенка;</li> <li>- умягные полотенца, дозаторы с жидким мылом и антисептиком;</li> <li>- пеленальный столик с бортиками и стерильным матрасом/ковриком;</li> <li>- детское удерживающее устройство;</li> <li>- крючки и/или полки для сумок, верхней одежды;</li> <li>- мусорное ведро с крышкой и педалью/сенсорное;</li> <li>- кнопка вызова персонала</li> </ul>	
2. Стандартный	<p>Как минимум две функциональные зоны, расположенные рядом, но изолированные друг от друга:</p> <p>2. Зона кормления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные капсулы (трансформируемые перегородки и/или закрытые кресла-боксы) для уединения каждой кормящей матери;</li> <li>- внутри капсулы: мягкое антивандальное кресло, подушка для кормления, столик, локтевые подлокотники, розетка для молокоотсоса (12V/USB);</li> <li>- электрические розетки (220V);</li> <li>- приборы для подогрева детского питания (СВЧ-печь, подогреватель бутылочек);</li> <li>- аппараты/шкафы по реализации подгузников, влажных и сухих салфеток, детской присыпки, одноразовых пеленок и иных средств гигиены и ухода за детьми;</li> </ul>	<p>Как минимум одна функциональная зона:</p> <p>1. Для детей до 6 лет включительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мебель, игровые модули, оборудование, обеспечивающие безопасную физическую активность и сенсорное развитие. Наполнение рекомендуется определять по конкретным параметрам в соответствии с действующими требованиями к оборудованию для детей раннего возраста и дошкольного возраста (материалы, устойчивость, отсутствие острых углов и травмоопасных зазоров, ударопоглощающие покрытия, стационарные крепления);</li> <li>- игровые и развивающие материалы, учитывающие возрастные особенности восприятия и моторики, а также отсутствие мелких деталей, исключение травмоопасных элементов, возможность тактильного и визуального исследования. Наполнение рекомендуется</li> </ul>

Уровень	Комнаты матери и ребенка	Детские игровые зоны
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- крючки и/или полки для сумок, верхней одежды;</li> <li>- кнопка вызова персонала.</li> <li>2. Семейный туалет:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- раковина для взрослых;</li> <li>- пониженная раковина для детей;</li> <li>- унитаз с крышкой-стульчиком для ребенка;</li> <li>- бумажные полотенца, дозаторы с жидким мылом и антисептиком;</li> <li>- пеленальный столик с бортиками и стерильным матрасом/ковриком;</li> <li>- детское удерживающее устройство;</li> <li>- мусорное ведро с крышкой и педалью/сенсорное;</li> <li>- крючки и/или полки для сумок, верхней одежды;</li> </ul> </li> <li>кнопка вызова персонала</li> </ul>	<p>определять по конкретным параметрам в соответствии с действующими гигиеническими и эксплуатационными требованиями к игровым материалам для детей раннего возраста и дошкольного возраста</p>
3. Базовый	<p>Как минимум одна функциональная зона, расположенная в универсальной кабине туалета для маломобильных групп населения и/или в отдельной туалетной кабине, выделенной для семейного туалета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раковина для взрослых;</li> <li>- пониженная раковина для детей (при возможности);</li> <li>- унитаз с крышкой-стульчиком для ребенка;</li> <li>- жидкое мыло, бумажные полотенца, дозатор с антисептиком;</li> <li>- пеленальный столик с бортиками и стерильным матрасом/ковриком;</li> </ul>	Не предусмотрено

Уровень	Комнаты матери и ребенка	Детские игровые зоны
	- мусорное ведро с крышкой и педалью/сенсорное; - крючки и/или полки для сумок, верхней одежды; кнопка вызова персонала	

#### 4. Рекомендуемый выбор уровня оснащения

4.1. Выбор уровня оснащения комнаты матери и ребенка и детских игровых зон объекта транспортной инфраструктуры рекомендуется осуществлять в два этапа.

4.1.1. На первом этапе на основании типа объекта транспортной инфраструктуры в соответствии с Таблицей 2 рекомендуется определять основополагающий уровень оснащения. Указанный уровень является рекомендуемым для проектирования, строительства, реконструкции объектов транспортной инфраструктуры соответствующего типа.

Таблица 2. Основополагающие уровни оснащения по типу объекта транспортной инфраструктуры

Объект транспортной инфраструктуры	Рекомендуемый уровень
<b>1. Воздушный транспорт</b>	
Аэропорт федерального значения	1. Максимальный
Аэродром класса А, Б, В (не федерального значения)	2. Стандартный
Аэродром класса Г, Д, Е	3. Базовый
<b>2. Железнодорожный транспорт</b>	
Внеклассный железнодорожный вокзал (при новом строительстве; на существующих объектах – при наличии технической возможности)	1. Максимальный
Железнодорожный вокзал I, II, III, IV класса, пассажирское здание, ТПУ (осуществляющие транспортное обслуживание преимущественно в дальнем сообщении)	3. Базовый
<b>3. Автомобильный транспорт</b>	
Автовокзал	2. Стандартный
Автостанции	3. Базовый
<b>4. Водный транспорт (морской и внутренний)</b>	
Пассажирский вокзал (морской / речной)	2. Стандартный
Территория порта (пассажирская зона)	2. Стандартный

4.1.2. На втором этапе рекомендуется выполнение возможной корректировки основополагающего уровня. Данную корректировку рекомендуется проводить с использованием Таблицы 3 в зависимости от двух параметров:

- 1) среднего времени пребывания;
- 2) пассажиропотока среднесуточного.

Скорректированный уровень оснащения представлен на пересечении соответствующей строки (среднего времени пребывания) и соответствующего столбца (пассажиропотока среднесуточного).

Скорректированный уровень рекомендуется сопоставлять с основополагающим уровнем, определенным ранее по Таблице 2:

1) если скорректированный уровень окажется выше основополагающего, его рекомендуется применять в качестве итогового;

2) если скорректированный уровень равен основополагающему или ниже его, итоговым уровнем рекомендуется применять основополагающий (без изменений).

Для железнодорожных вокзалов при определении скорректированного уровня оснащения в качестве пассажиропотока среднесуточного рекомендуется учитывать только пассажиропоток в дальнем сообщении (без учета пригородных перевозок).

Корректировка уровня оснащения рекомендуется только в сторону повышения, снижение уровня оснащения относительно Таблицы 2 может быть допущена для аэродромов класса А, Б, В (не федерального значения) и аэродромов класса Г, Д, Е.

Таблица 3. Корректировка уровня оснащения по времени пребывания и среднесуточному пассажиропотоку

Среднее время пребывания	Пассажиропоток среднесуточный		
	до 5 000 чел.	от 5 000 до 15 000 чел.	более 15 000 чел.
Менее 30 минут	3. Базовый	2. Стандартный	1. Максимальный
От 30 минут до 2 часов	3. Базовый	2. Стандартный	1. Максимальный
Более 2 часов	2. Стандартный	1. Максимальный	1. Максимальный